|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание**  |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Осипова Лилия Анатольевна |
| Цель курса | * **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
* **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
* **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
* **Формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
 |
| Структура курса | Тема 1. Политическая сфера (10 часов)Тема 2. Человек и его права (10 часов)Тема 3. Духовная сфера (10 часов)Итоговое повторение и контроль (4 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание**  |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составители | Осипова Лилия Анатольевна |
| Цель курса | * **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
* **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
* **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
* **Формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
 |
| Структура курса | Тема 1. Общество и человек (10 часов)Тема 2. Экономика (10 часов)Тема 3. Социальная сфера (10 часов)Повторение и итоговый контроль (4 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание**  |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составители | Осипова Лилия Анатольевна |
| Цель курса | Цели изучения обществознания в основной школе заключаются в содействии:* Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте; повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой, и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* Овладению обучающимися умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
 |
| Структура курса | ВВЕДЕНИЕ (1 час)Глава 1. ЧЕЛОВЕК В обществе (19 часов)Глава 2. БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ подростка (15 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание**  |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составители | Осипова Лилия Анатольевна |
| Цель курса | Цели изучения обществознания в основной школе заключаются в содействии:* Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте; повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой, и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* Овладению обучающимися умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
 |
| Структура курса | ВВЕДЕНИЕ (1 час)Глава 1. ОБЩЕСТВО - БОЛЬШОЙ "ДОМ" ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (14 часов)Глава 2. ОБЩЕСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ (20 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание**  |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составители | Осипова Лилия Анатольевна |
| Цель курса | Цели изучения обществознания в основной школе заключаются в содействии:* Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте; повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой, и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* Овладению обучающимися умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
 |
| Структура курса | Глава 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ (20 часов)Глава 2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА (13 часов)Итоговое повторение и обобщение по курсу 7 класса (2 часа) |