

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
МБОУ «ООШ № 29»  
Протокол от 09.04.2018 № 3



УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «ООШ № 29»  
от 09.04.2018 № 14-1  
директор МБОУ «ООШ № 29»  
\_\_\_\_\_ Конурина О.Н.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 29»

за 2017 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>"Основная общеобразовательная школа № 29"<br>(МБОУ "ООШ № 29") |
| Руководитель                                 | Конурина Ольга Николаевна                                                                                                |
| Адрес организации                            | 652806, Российская Федерация, Кемеровская область,<br>город Калтан, улица Спортивная, 16.                                |
| Телефон, факс                                |                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | rinagor3360@mail.ru                                                                                                      |
| Учредитель                                   | муниципальное образование – Калтанский городской округ в лице администрации Калтанского городского округа.               |
| Дата создания                                | 01. 09.1960                                                                                                              |
| Лицензия                                     | от 08 ноября 2017 года № 16957 серия 42Л01 № 0004033.                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 28 мая 2015 года серия 42А02 № 0000198.                                                                               |

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ «ООШ № 29» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование - 4 года
- основное общее образование - 5 лет

Содержание образования в МБОУ «ООШ № 29» определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ «ООШ № 29» самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. При реализации образовательных программ независимо от формы получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Адаптированные образовательные программы общеобразовательная организация не реализует.

Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим МБОУ «ООШ № 29». При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 18» может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «ООШ №29». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования. Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим МБОУ «ООШ № 29». При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 29» может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «ООШ № 29». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Освоение образовательных программ основного общего образования в МБОУ «ООШ № 29» завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

## **Оценка системы управления**

Управление МБОУ «ООШ № 29» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор. Структура управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Коллегиальные органы управления: Управляющий совет (председатель Мельникова О.В. ); Общешкольный Родительский комитет (председатель Куртукова М.М.); Общее собрание трудового коллектива (председатель Дегтярева Т.Н.); Педагогический совет (председатель Конурина О.Н.).

Структурных подразделений образовательная организация не имеет.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

|                           |      |       |       |
|---------------------------|------|-------|-------|
| Успеваемость              |      |       |       |
| в начальной школе         | 100  | 100   | 100   |
| в основной школе          |      | 96,15 | 100   |
| в школе                   | 100  | 97,83 | 100   |
|                           | 100  |       |       |
| Качественная успеваемость |      |       |       |
| в начальной школе         | 51,7 | 46,25 | 34,57 |
| в основной школе          | 32,7 | 33,65 | 30,97 |
| в школе                   | 39,4 | 39,13 | 32,47 |

### **Оценка организации учебного процесса**

Перечень услуг, оказываемых МБОУ «ООШ № 29» гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ: начальное общее образование (в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования), основное общее образование (в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования в 5-9 классах).

В школе созданы условия для оптимальной организации учебного процесса. В школе установлен пятидневный режим занятий. Начало занятий в 08:30.

Продолжительность уроков для 2-9 классов 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для учащихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для 5-7 классов – не более 7 уроков, 8-9 классов – не более 8 уроков.

Для учащихся 1-х классов предусмотрен ступенчатый режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в течение дня: в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные 10 минут.  
Расписание звонков:

|        |       |       |
|--------|-------|-------|
| 1 урок | 8.30  | 9.15  |
| 2 урок | 9.25  | 10.10 |
| 3 урок | 10.30 | 11.15 |
| 4 урок | 11.35 | 12.20 |
| 5 урок | 12.30 | 13.15 |
| 6 урок | 13.25 | 14.10 |
| 7 урок | 14.20 | 15.05 |

### **Оценка востребованности выпускников**

Численность выпускников 2016/2017 года – 23 человек. 96% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Продолжают обучение в 10-11 классах – 7 человек; поступили в организации среднего профессионального образования – 15 человек, на повторное обучение- 1 человек

### **Оценка кадрового состава**

#### **Кадровый состав**

| предмет                     | количество учителей   |
|-----------------------------|-----------------------|
| начальные классы            | 4                     |
| русский язык и литература   | 1                     |
| иностраный язык(английский) | 1                     |
| математика                  | 1                     |
| информатика                 | внутреннее совмещение |
| история                     | 1                     |
| география и биология        | 1                     |
| физика                      | внутреннее совмещение |
| химия                       | внутреннее совмещение |

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| изобразительное искусство, черчение и технология | 1 |
| физическая культура                              | 1 |
| основы безопасности жизнедеятельности            | 1 |

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для организации образовательной деятельности в организации имеются учебно-методические комплекты учебным предметам, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, фонд художественной литературы (печатные экземпляры и на электронных носителях). В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы. В учебных кабинетах имеется демонстрационный и наглядный материал, подборка художественной литературы, соответствующая возрасту учащихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах коллектив школы принимает участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Он разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Под информационно-образовательной средой (или ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

***Создаваемая в образовательном учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:***

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

С 2012 года коллектив школы принимает участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Он разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2018 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности. Цель проекта: Комплексное обеспечение образовательных учреждений предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни с адресной доставкой на современных носителях. Материалы, предоставляемые в рамках проекта: предметно-методические издания: газета "Первое сентября" и 24 электронных предметно-методических журнала. Ко всем номерам журналов — электронные приложения для практического использования (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео). Журналы иллюстрированные, ежемесячные, объём — 64 страницы, дистанционные образовательные ресурсы: модульные курсы под общим названием «Навыки профессиональной и личной эффективности», «Инклюзивный подход в образовании», предметные курсы (36 часов), бесплатный доступ к методическим брошюрам и книгам «Библиотечки «Первое сентября"», 100 экземпляров электронных учебников..

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности** должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и

др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипер-медиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— вещания (подкастинга), использования носимых аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий,

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

**Создание в Учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта**

| №п/п | Необходимые средства                                                                                                                                                                                                   | Необходимое<br>количество средств/имеющееся в наличии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I    | Технические средства<br>мультимедийный проектор<br>экран<br>принтер монохромный принтер<br>цветной фотопринтер<br>цифровой фотоаппарат;<br>цифровая видеокамера сканер;<br>ксерокс<br>микрофон;<br>интерактивная доска | 1<br>2<br>2<br>3<br>1<br>2<br>1<br>1<br>2<br>3<br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| II   | Программные инструменты                                                                                                                                                                                                | операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор |



|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   | генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений. |
| III | Обеспечение технической, методической и организационной поддержки | разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников                                                                     |
| IV  | Отображение образовательной деятельности в информационной среде:  | <a href="http://kaltanschool-29.ucoz.ru/">http://kaltanschool-29.ucoz.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| V   | Компоненты на бумажных носителях:                                 | учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).                                                                                                                                                                                                                                          |
| VI  | Компоненты на CD и DVD:                                           | электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы, электронные учебники (проект «Школа цифрового века»).                                                                                                                               |

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т.ч. для детей с ОВЗ

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста".

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения.

Описание информационной системы образовательной организации

| Наименование ИС                                                                                                                             | Назначение ИС                                                                                    | Метод доступа У | Уровень     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, | Размещение информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг | Логин, пароль   | Федеральный |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                     |               |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| оказание услуг                                                                           |                                                                                                                                                                     |               |              |
| Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях | Официальный сайт создан с целью повышения открытости и доступности информации о государственных (муниципальных) учреждениях, а также об их деятельности и имуществе | Логин, пароль | Федеральный  |
| АИС (Образование)                                                                        | О размещении информации о деятельности учреждения                                                                                                                   | Логин, пароль | Региональный |
| Электронная школа 2.0                                                                    | Автоматизация и контроль базы данных об образовательном учреждении.                                                                                                 | Логин, пароль | Федеральный  |
| Мониторинг "Здания и сооружения" в программе Doxcell                                     | Размещение информации о здании и сооружениях                                                                                                                        | Логин, пароль | Региональный |

В школе имеется интернет с организованным доступом для сотрудников и для учащихся, в т.ч. для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Электронные ресурсы для учащихся, в т.ч. для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

### **Оценка материально-технической базы**

#### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

1. Перечень учебных кабинетов:

3. математика и физика – 1

4. русский язык и литература – 1

5. иностранный язык – 1

6. информатика – 1

7. химия – 1

8. биология и география – 1

9. история и обществознание – 1

10. ОБЖ – 1

11. спортивный зал – 1

12. 2. Перечень кабинетов по технологии:

13. слесарная – 1

14. столярная-1

15. обслуживающего труда - 1

16. Библиотека: площадь – 58,4 кв.м ; книжный фонд - 11881, в том числе: учебники и учебные пособия - 4682, методическая литература – 1016, электронных изданий- 243.

17. Спортивный зал - 1, площадь - 211,8 кв.м

18. Спортивная площадка –2 (игровое поле, игровая спортивная площадка)

19. Медицинский кабинет: кабинет врача 15 кв.м, процедурный кабинет 15 кв.м

20. Кабинет психолога 13,7 кв.м

## 21. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

### Компьютерные классы

| №<br>п/п | Компьютерные классы<br>(включая мобильные<br>компьютерные классы) | Использование<br>(учебные предметы)                            | Количество<br>компьютеров |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Мобильный<br>компьютерный класс                                   | Все предметы по учебному<br>плану и внеурочная<br>деятельность | 16                        |

### Дополнительное оборудование

| Наименование                                                          | Количество | Использование<br>(учебные предметы)                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| Проекционная система                                                  | проектор   | Все предметы по учебному<br>плану и внеурочная<br>деятельность |
| Интерактивный комплекс                                                | 1          | Все предметы по учебному<br>плану и внеурочная<br>деятельность |
| Мультимедийный<br>комплекс                                            | 3          | Все предметы по учебному<br>плану и внеурочная<br>деятельность |
| Компьютеры<br>в учебных кабинетах                                     | 4          | Все предметы по учебному<br>плану и внеурочная<br>деятельность |
| Ноутбук                                                               | 1          | Все предметы по учебному<br>плану и внеурочная<br>деятельность |
| Специализированное<br>программное обеспечение<br>для видеоконференций | 1          | Все предметы по учебному<br>плану и внеурочная<br>деятельность |
| Множительная техника                                                  | 4          | Все предметы по учебному<br>плану и внеурочная<br>деятельность |

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – система оценки) МБОУ «ООШ № 29» представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основные направления и цели оценочной деятельности МБОУ «ООШ № 29»:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «ООШ № 29»», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизированы в планируемых результатах освоения учащимися ООП ООО.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

К внешней оценке относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой.

Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.

В соответствии с требованиями Стандарта предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки учащихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной (анонимной) информации о достигаемых учащимися образовательных результатах.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки ООП ООО МБОУ «ООШ № 29 » реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов, в которых выделены три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе – в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации) строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит

возможность научиться».

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения учащимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности учащихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

**Комплексный подход** к оценке образовательных достижений реализуется путём

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях учащихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

#### Методы контроля

| Образовательные достижения | Основные показатели/объект оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы контроля                                                                                                                                                          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные результаты      | 1) соблюдение норм и правил поведения, принятых в школе, социуме;<br>2) участие в общественной жизни, общественно-полезной деятельности;<br>3) прилежание и ответственность за результаты обучения;<br>4) готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей уровне общего образования;<br>5) ценностно-смысловые установки учащихся, формируемые средствами различных предметов в рамках системы общего образования.<br>6) сформированность основ гражданской идентичности личности; | 1. Наблюдение<br>2. Тестирования психолога<br>3. Анкетирование<br>4. Мониторинговые исследования на основе централизованно разработанного инструментария<br>5. Портфолио |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>7) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;</p> <p>8) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| <p>Метапредметные</p> <p>(регулятивные, коммуникативные, познавательные)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;</li> <li>• развитие личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Защита итогового индивидуального проекта.</p> <p>2. Результаты выполнения комплексных</p>                          |
| <p>Универсальные учебные действия</p>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;</li> <li>• способность к сотрудничеству и коммуникации;</li> <li>• способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;</li> <li>• способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;</li> <li>• способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;</li> <li>• сформированность исследовательской культуры</li> </ul> | <p>метапредметных контрольных работ.</p> <p>3. Портфолио</p>                                                             |
| <p>Предметные</p>                                                            | <p>- способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе освоенной системы основополагающих элементов научного знания современной научной картины мира;</p> <p>- освоение способов действий в отношении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- текущая успеваемость по предметам.</p> <p>- плановые контрольные работы (согласно тематическому планированию по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>к системе знаний, необходимых для обучения на</p> <p>последующем уровне общего образования;</p> <p>- освоение универсальных учебных действий и</p> <p>компетенций, составляющих основу умения</p> <p>учиться; приобретенного опыта получения, применения и преобразования знаний и способов действий.</p> | <p>учебным предметам);</p> <p>- срезовые контрольные работы, выявляющие степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;</p> <p>-диагностические контрольные работы;</p> <p>-тесты, помогающие изучить различные аспекты учебной деятельности;</p> <p>- зачеты;</p> <p>- экзамены;</p> <p>- проекты:</p> <p>- творческие работы;</p> <p>- доклады;</p> <p>- реферативные работы.</p> <p>- олимпиады и предметные конкурсы</p> <p>- государственная итоговая аттестация</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Анализ показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели                                                                      | Единица измерения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                    |                   |
| 1.1.  | Общая численность учащихся                                                      | 226 человек       |
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 115 человек       |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе                               | 111 человек       |



|       |                                                                                                                                                                                                          |                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | основного общего образования                                                                                                                                                                             |                   |
| 1.4.  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-9 классы)                                                | 44человека/25,73% |
| 1.5.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4                 |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,5               |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию                                                                                                                  | 3,15              |
| 1.8.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике                                                                                                                     | 3,4               |
| 1.9.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии                                                                                                                       | 3,33              |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0%     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 1человек/ 4 %     |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | 1 человек/ 0%     |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 0.                |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                | Человек 221/96%   |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                          | Человек 83 /39,3% |

|         |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.15.1. | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 6 человек /2,6%   |
| 1.15.2. | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 32 человек/ 14,0% |
| 1.15.3. | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 12 человек/ 5,2 % |
| 1. 16.  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0%     |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%     |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%     |
| 1.19.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 14 человек        |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 12 человек/85,7%  |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 12 человек/ 85,7% |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человека/ 4,3%  |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 4,3%  |
| 1.24.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человека/ 100% |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.24.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек/ 57,1%  |
| 1.24.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 человека/ 42,9% |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.25.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/ 7,1%   |
| 1.25.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек/ 7,1%   |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0 %    |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 7.1%   |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100%  |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 14 человека/ 100% |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,15 единиц       |
| 2.2.    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 24.5 единиц       |

|        |                                                                                                                                                                      |               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        |                                                                                                                                                                      |               |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да            |
| 2.4.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да            |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да            |
| 2.4.2. | С медиатекой                                                                                                                                                         | да            |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да            |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет           |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да            |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 4,65 кв. м.   |

Таким образом, результаты самообследования МБОУ «ООШ № 29» за 2017 год позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.