

*Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29»
за 2016-2017 учебный год.*



Добрый день, посетители нашего сайта!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29» радо приветствовать Вас на наших страницах.

❖ **Общие сведения об учреждении.**

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 29»

Юридический адрес:

652806, Кемеровская область, город Калтан, улица Спортивная, 16

Фактический адрес:

652806, Кемеровская область, город Калтан, улица Спортивная, 16

Телефоны: **(38472) 3-48-02**

E-mail: **rinagor3360@mail.ru**

Год основания: **1960 год**

Учредители: **администрация Калтанского городского округа, проспект Мира, 53**

Регистрация Устава в межрайонной ИФНС № 5 по Кемеровской области **15.04.2015 г.года**
за государственным регистрационным номером 2154222051993 (ОГРН **1024201856953**)

Действующая лицензия: **от 29 марта 2012 года серия А № 0002178 выдана**
Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской
области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

от **28 мая 2015** года серия **42А02** № **0000198** **Государственной службой по надзору и**
контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 29.05.2017 г.

Государственный статус:

муниципальное общеобразовательное учреждение

Расчетный счет: **40701810100001000033 ГРКЦ ГУ Банка России по Кемеровской**
области в г. Кемерово.

Режим функционирования: **пятидневный режим занятий Начало занятий в 08.30.**

Форма образования: очная.

❖ **Контингент учащихся**

Статистика на 01.07.2017

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Количество обучающихся на начало года			
в начальной школе	93	101	115
в основной школе	107	102	116
Всего	200	203	231
2. Выбыли			
2.1 из начальной школы	1	2	1
2.2 из основной школы	3	3	4
Всего	4	5	5
3. Прибыли			
3.1 в начальную школу	2	8	1
3.2 в основную школу	6	5	1
Всего	8	13	2
4. На конец года			
4.1 в начальной школе	94	107	115
4.2 в основной школе	110	104	113
Всего	204	211	218
5. Не получили аттестата	-	-	-
5.1 в основной школе			
6. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе	1	2	0
7. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			
в начальной школе	0	0	0
в основной школе	0	0	0
Всего	0	0	0
8. Успеваемость			
в начальной школе	100	100	100
в основной школе	100	96,15	100
в школе	100	97,83	100

9. Качественная успеваемость в начальной школе	51,7	46,25	34,57
в основной школе	32,7	33,65	30,97
в школе	39,4	39,13	32,47
10. Количество обучающихся, поступивших в училище 10.1 основной школы	0	0	0
11. Количество обучающихся, поступивших в колледжи выпускников 11.1 основной школы	16	6	16
12. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	7(30,4 %)	3((24 %)	7
12. Не сдали ОГЭ в основной этап		4	2

Характеристика контингента учащихся.

Контингент учащихся по полу: – девочек (48%), мальчиков – (52%).

9 классов-комплектов Средняя наполняемость 25 чел.

Управленческий аппарат составляют: директор. Обязанности заместителей директора выполняют по совместительству учителя (0.5 ставки заместителя директора по УВР, 0,5 ставки заместителя директора по ВР, 0,5 ставки заместителя директора по БЖ). В школе функционируют научное общество обучающихся, творческая группа учителей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Результатом является регулярное участие обучающихся в муниципальной научно-практической конференции «Школьный университет».

В школе работает методический совет школы и следующие творческие группы учителей:

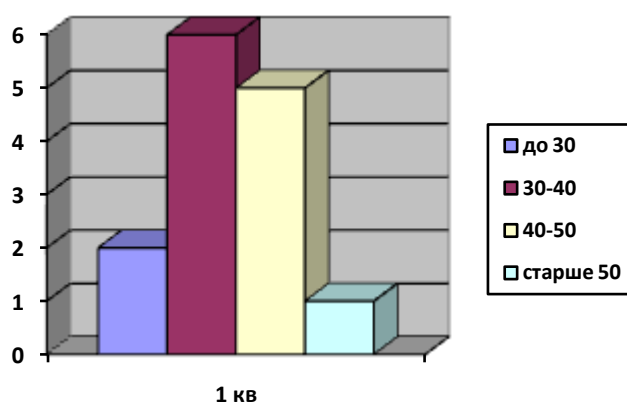
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- классных руководителей.

Кадровый состав

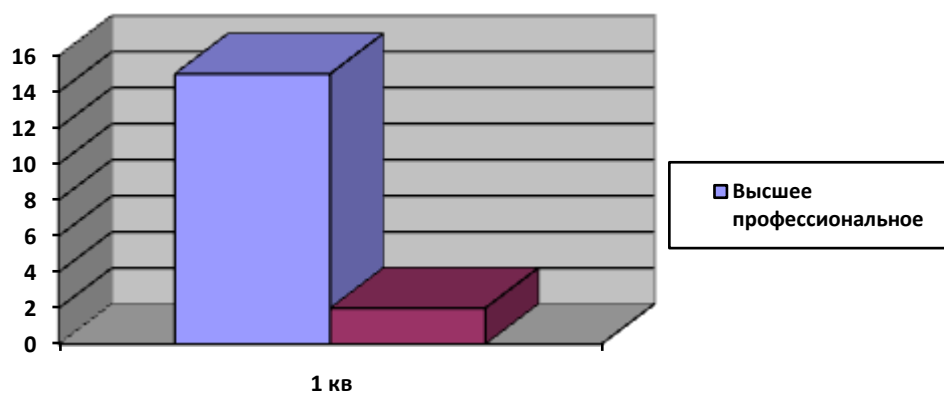
предмет	количество учителей
начальные классы	4
русский язык и литература	1
иностраннй язык(английский)	1
математика	1
информатика	внутреннее совмещение

история	1
география и биология	1
физика	внутреннее совмещение
химия	внутреннее совмещение
изобразительное искусство, черчение и технология	1
физическая культура	1
основы безопасности жизнедеятельности	1

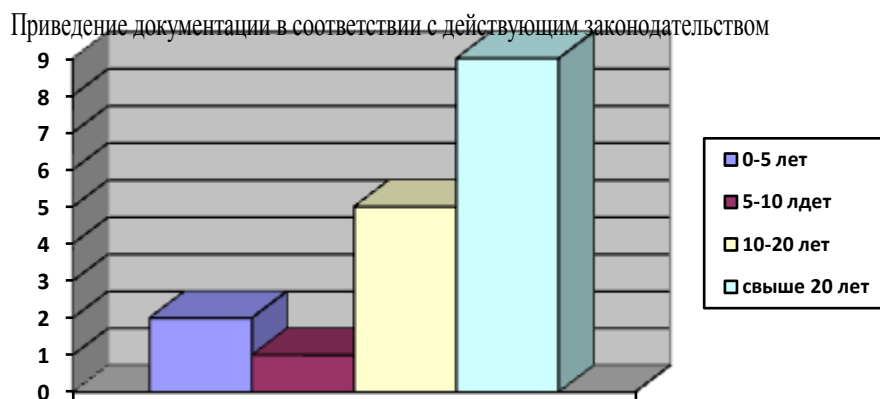
Статистика педагогических кадров по возрасту (%)



Статистика образования педагогов (%)



Стаж работы



Коллегиальными органами управления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет. Результаты работы коллегиальных органов: Повышение уровня информированности общественности, Создание положительного имиджа школы, Повышение уровня заинтересованности родителей в предоставляемых образовательных услугах, Приведение документации в соответствии с действующим законодательством, Повышение уровня качества образования.

❖ Особенности образовательной деятельности.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ.

Уровень – Начальное общее образование.

В 1, 2, 3, 4 классах образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Обучение проводится в 1 смену. Режим пятидневная учебная неделя..

Учебный план был составлен в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на данном уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Обучение ведется в 1-4 классах по УМК «Перспективная начальная школа».

На первой ступени обучения в учебный план помимо базовых компонентов, входят:

- Групповые занятия «Занимательная математика» во 3 классах, с целью расширения знаний обучающихся по математике, направленных на развитие творческих способностей и коррекции знаний, групповые занятия «Математика – гимнастика ума» в

4 классе с целью расширения знаний обучающихся по математике, направленных на развитие творческих способностей и коррекции знаний.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Здоровейка» «Я пешеход и пассажир» «Этика: азбука добра» «Изучение природы родного края» «Мы раскрасим целый свет» «Портфолио ученика начальной школы» «Учебные исследования» «В мире книг» «Ключ и заря» «Город мастеров»	«Здоровейка» «Город мастеров» «Этика: азбука добра» «Мы раскрасим целый свет» «Изучение природы родного края» «Учебные исследования» «Планета загадок» «В мире книг» «Ключ и заря» «Я пешеход и пассажир»	«Я пешеход и пассажир» «Здоровейка» «Нескучные пальчики» «Этика: азбука добра» «С любовью к городу» «Тропинки к самому себе» «Учебные исследования» «В мире книг» «Планета загадок»	«Тропинки к самому себе» «Основы логики» «Детский фитнес» «В мире книг» «Нескучные пальчики» «Этика: азбука добра» «Планета загадок» «Учебные исследования» «Я пешеход и пассажир»

Спортивные секции «ОФП», «Спортивные игры».

Уровень – Основное общее образование.

В 5-8 классах образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. .

В 9 классах – в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Обучение проводится в 1 смену. Режим пятидневная учебная неделя..

Учебный планы были составлены в 5-8 классах в соответствии с ФГОС ООО, в 9 классе на основании Базисного учебного плана 2004 г. Они сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на данном уровне образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Внеурочная деятельность представлена следующими программами.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
«По тропинкам Кузбасса» «Туризм» «Английский с удовольствием» «Экокалейдоскоп» «Спеши сделать добро» «Школа дорожной грамоты»	«Экокалейдоскоп» «Английский с удовольствием» «Школа дорожной грамоты» «Живое слово» «Малая академия наук» «По тропинкам Кузбасса»	«По тропинкам Кузбасса» «Спеши сделать добро» «Школа дорожной грамоты» «Живое слово» «Английский с удовольствием» «Малая академия»	«Экокалейдоскоп» «По тропинкам Кузбасса» «Английский с удовольствием» «Спеши сделать добро» «Школа дорожной грамоты» «Живое слово»

«Школа лидера» «Малая академия наук» «Азбука питания»		наук» «Экокалейдоскоп»	«Я - исследователь»
---	--	---------------------------	---------------------

Кружки: «Юные друзья пожарных», «ЮНАРМИЯ».

Спортивные секции «ОФП», «Спортивные игры».

Воспитательная работа в школе осуществляется согласно программе воспитания и социализации школьников «Точка опоры» и воспитательной компоненте МБОУ «ООШ № 29» на 2016-2017 учебный год.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель. Целью воспитательной деятельности школы в 2016-2017 учебном году было создание оптимальных условий для развития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Цель разбивалась на ряд конкретных задач:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

Для того чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство, была смоделирована личность выпускника школы, как конечный продукт воспитательной деятельности школы. Выпускник МБОУ «ООШ №29» должен обладать такими качествами или направлениями развития как: гражданская идентичность, экологическая культура, духовность, нравственность, креативность, творчество, здоровый образ жизни; эстетическое и культурное развитие, саморазвитие. Воспитание осуществляется через следующие формы организации жизнедеятельности учащихся: воспитание в процессе обучения, внеучебная деятельность: а) внутриклассная, б) межклассная, в) внеклассная, г) участие в работе творческих объединений; д) внешкольная, е) массовая общешкольная, ж) работа с семьей и общественностью.

Воспитательная компонента реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, профориентация.

Формы организации жизнедеятельности учащихся реализовывались в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, тематических месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины и т.п. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Традиционными являются ключевые дела школы, которые проводятся, как правило, по методике КТД: школьный турслет, день самоуправления, акция «Школьный двор», «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «День влюбленных» военно-спортивная эстафета, костюмированная пятница, День Победы, «Последний звонок» и др. Создан и активно работает военно-патриотический отряд «Современники», члены которого занимаются военно-спортивной, волонтерской и поисковой деятельностью. Главным результатом его деятельности является постоянно обновляющаяся школьная экспозиция «Ради памяти родных...». Основным направлением поисковой деятельности в 2016-2017 учебном году стал сбор материалов по теме «Нам здесь жить». Поисковыми группами пишется летопись добрых дел по сохранению живой природы в поселке. Ребята взяли шефство над участками природы, которые нуждаются в защите от весенних палов травы. Эти конкретные дела будут отличным вкладом в сохранение природы родного края.

Военно-спортивная группа ВПО «Современники» традиционно занимает призовые места в городских соревнованиях своей направленности: «День допризывника» - II место, Турнир по баскетболу среди юношей - IV место, Турнир по баскетболу среди девушек - III место, Турнир по волейболу среди юношей - V место, Турнир по волейболу среди девушек - II место, «Лыжня России» – призовое место, городские соревнования по биатлону «Снежный снайпер» - II место, Летний фестиваль ГТО – II место.

Волонтерский отряд «Современники» оказывает помощь 32 труженикам тыла и двум ветеранам ВОВ, проживающим в зоне ответственности школы. Волонтеры проводят трудовые волонтерские десанты, праздничные акции «С добрым утром, ветеран!» и «Поздравляем с Юбилеем!». Волонтерский отряд регулярно принимает участие в традиционных областных субботниках «Чистая пятница», «Единый всекузбасский день посадки деревьев», которые проходят в микрорайоне школы.

На базе детского школьного объединения «Республика «Радужная» имени полного кавалера ордена «Славы» А.И.Полонянкина созданы отряды Юных инспекторов движения и Юных друзей пожарных. Отряд юных инспекторов движения занял II место в конкурсе агитбригад «Давай дружить, дорога!», I место в городской игре по ПДД, I место в муниципальных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо-2016» на этапах: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Автогородок», «Знатоки ПДД», «Фигурное вождение велосипеда», «Знание основ оказания первой доврачебной помощи».

В процессе организации жизнедеятельности учащихся проходят конкурсы, олимпиады, викторины, которые позволяют раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал личности. Сводные результаты проводимой работы представлены в анализе работы ТГ классных руководителей и учителей-предметников.

В рамках деятельности детского школьного объединения «Республика «Радужная» имени полного кавалера ордена Славы А.И.Полонянкина созданы классы-города, которые работают согласно программе воспитания и социализации «Точка опоры» и воспитательной компоненте школы. Кроме традиционных мероприятий, предусмотренных программой и воспитательной компонентой, проводятся различные внеплановые мероприятия воспитательного характера.



Практическая цель деятельности школы – это социально-активный выпускник, наделенный определенными качествами, личность, развивающаяся по определенным направлениям.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Класс	Число классов	Количество выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Выпускники, сдающие в щадящем режиме	Число проходивших аттестацию в форме ОГЭ	Число выпускников, получивших аттестаты
9	1	23	23	3	20	

Результаты экзаменов ОГЭ.

Предмет		Количество	Получили оценки			
			5	4	3	2
Обязательные предметы	Русский язык	23	3	10	10	-
	Математика	23	-	14	7	2
Предметы по выбору	Обществознание	20	-	3	17	0
	География	15	-	5	10	0
	Информатика	5	-	2	3	-

Выводы:

1. Учащиеся были недостаточно хорошо подготовлены к процедуре проведения экзаменов в форме ОГЭ.

Рекомендации:

- В следующем учебном году в план работы школы включить мероприятия по подготовке к экзаменам математике и другим предметам в новой форме:
 - Родительское собрание «Знакомство со структурой, содержанием будущего экзаменационного материала, с формой их предъявления и уровня сложности»
 - Классное собрание обучающихся 9 классов «Ознакомление с процедурой организации и проведения государственной (итоговой) аттестации, правилами проведения во время экзаменов»
 - Тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА-9
 - Работа над ошибками, допущенными на экзаменах в 2014-2015 учебном году.

- Организовать психологическую помощь обучающимся и родителям в подготовке к процедуре ГИА

❖ Наши достижения.

Мероприятия	Результат
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	
Русский язык	3 призер
Литература	1 призер
Математика	1 призер
Английский язык	1 призер
Технология	1 победитель 1 призер
ОБЖ	1 победитель 3 призер
Физическая культура	5 призеров
Научно-практическая конференция «Школьный университет»	1 победитель
Конкурсное движение	
Международный уровень	
Всероссийский уровень	
Региональный уровень	
Муниципальный уровень	
Соревнования	
Региональный уровень	
Муниципальный уровень	

❖ Социальная активность и внешние связи учреждения

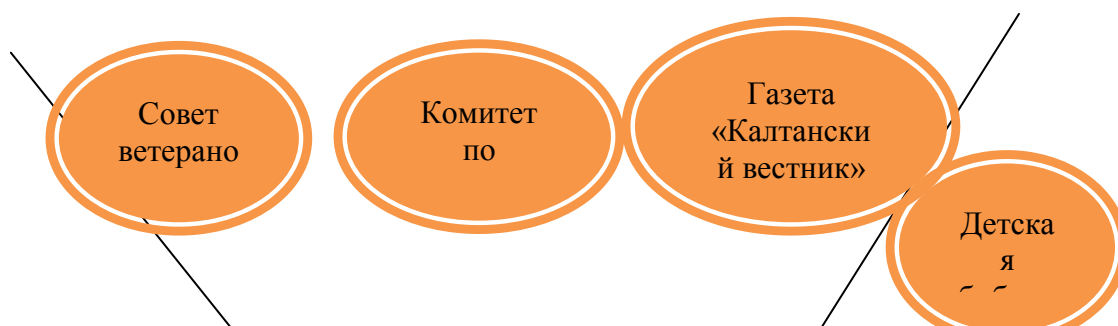
Характеристика социума.

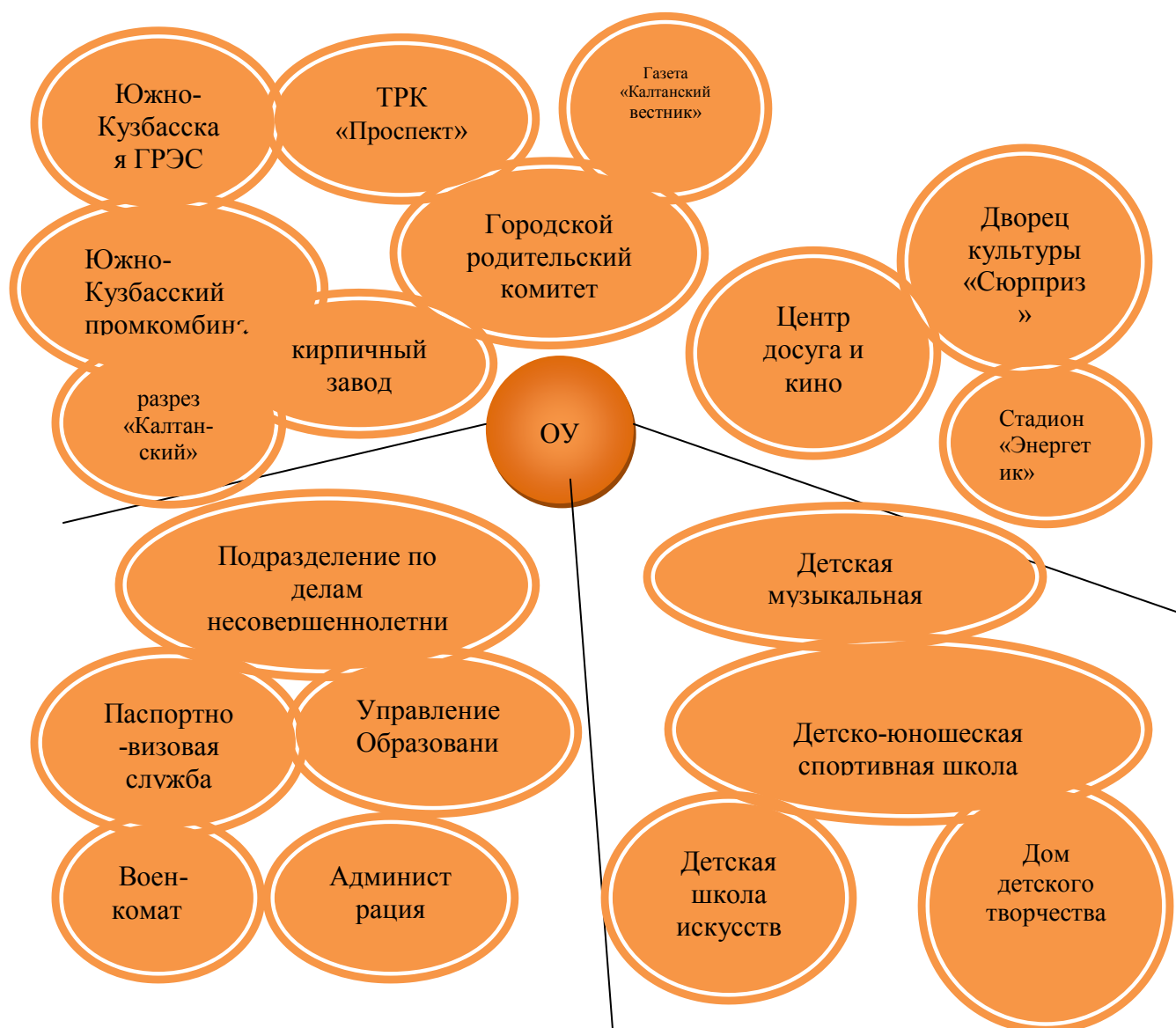
Школа расположена на окраине города Калтан.

Занятость учащихся

Классы	Посещение спортивных секций в школе кол-во \ %	Посещение кружков в школе кол-во \ %	Посещение спортивных секций ДЮСШ кол-во \ %	Посещение т\о ДЦТ кол-во \ %	Посещение т\о учреждений культуры кол-во \ %
1-4 классы	24/29 %	20 (24%)	33 (40%)	24 (29,3%)	39 (47,6%)
5-9 классы	48/ 42 %	82 (72%)	47 (42%)	43 (38,4%)	38 (33,9%)
Всего	72/ 37%	102 (53,6%)	80 (42,1%)	67 (35.2%)	77 (32,1%)

Социальные партнеры школы муниципальный уровень





федеральный уровень

МБОУ «ООШ № 29» принимает активное участие в следующих интернет-проектах: Общероссийский проект «Школа цифрового века» Общероссийская программа с международным участием «Зеленые Школы» Образовательный проект "Хранители воды" Образовательная программа "Капитаны России" Общероссийская программа "Активные дети" Международный образовательный проект по использованию ресурсов и энергии SPARE, Электронная школа "Знаника", Якласс, Траектория Успеха,, Природоохранные социально-значимые проекты "Эколята, Молодые защитники природы"



❖ **Финансово-экономическая деятельность.**

Бюджетные средства

№ п/п	Наименование направления	бюджет	сумма
1	Пожарная безопасность	местный	95584,00р.
2	Антитеррористическая безопасность	местный	538940,00р.
3	Выполнение санитарно- гигиенических требований	местный	1438166,74р.
4	Иные мероприятия	областной	48000,00 р
5.	Поддержка работников	местный	9 000,00
6.	Поддержка талантливой молодежи	Областной местный	120000,00 3000,00

❖ **Заключение. Перспективы и планы развития школы.**



Миссия школы — максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков МБОУ «ООШ № 29».

-по отношению к учащимся и педагогам — в предоставлении возможности не только развить, но и реализовать свои природные задатки и способности, иными словами, в организации образовательной деятельности, помогающей в самоопределении, самовыражении и самоутверждении, обеспечении сферы деятельности, необходимой для реализации

интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

-по отношению к родителям — в вовлечении их в совместную с ОУ деятельность по образованию учащихся;

-по отношению к социуму – в повышении культуры.

Стратегические цели школы.

Целевая установка:

Способствовать созданию условий для общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, обеспечивающих такую ключевую компетенцию образования как «научить учиться».

Проблемные поля ОУ

1. Недостаточная включённость педагогов в деятельность связанную с использованием ИКТ.
2. Преобладание игровой мотивации использования ИКТ учащимися в противовес учебной.
3. Затруднение участия родителей в воспитании детей в связи с высокой занятостью и отсутствием информации.
4. Возрастание потоков информации требующих своевременной обработки в ОУ.
5. Необходимость совершенствования материально-технической базы ОУ
6. Тенденция к снижению качества знаний учащихся в ОУ

Проблема школы:

Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Методическая тема: Создание условий для развития положительной школьной идентичности – основы формирования российской идентичности

Задачи:

В области образования

- в 5,6,7,8,9 классах ФГОС ООО.
- Создание условий для усвоения образовательных стандартов всеми учащимися школы с учетом возможностей, способностей и особенностей развития.
- Создание условий для системно- деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формирования ключевых компетенций обучающихся.
- Создание социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса.
- Обновление содержания на ступени начального, основного общего образования в условиях перехода на ФГОС НОО И ООО.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности по формированию УУД и компетентностей учащихся на ступени начального и основного общего образования;

В области методической работы

- Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогического персонала в вопросах особенностей введения ФГОС НОО и ООО через курсовую подготовку, систему внутришкольной работы и самообразовательную работу.
- Совершенствовать учебно-методическое и кадровое обеспечение на ступени начального и основного образования.
- Создать условия для повышения методического уровня молодых педагогов.

В области воспитательной работы

- Совершенствовать систему воспитательной работы в школе на ступени начального образования, разработать программу воспитания и социализации учащихся на ступени основного образования.
- Совершенствовать систему работы с учащимися и семьями, находящихся на внутришкольном учёте.

В области применения современных технологий

- Строить урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями к современному уроку, шире использовать информационные и мультимедийные технологии.

В области финансово-хозяйственной деятельности

- Совершенствование материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательных учреждений, осуществляющих обучение по ФГОС.
- Приведение в соответствие материально-технической базы школы для создания здоровьесберегающей среды.



Директор О.Н.Конурина